

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

«17» декабря 2021 г.

№ 1264

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального трека (Конкурса)  
Всероссийского конкурса научно-технологических  
проектов «Большие вызовы»**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном треке (Конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс).

2. Провести Конкурс с 20 декабря 2021 года по 21 марта 2022 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

5. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр



О.С. Саврасова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» в 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ  
Республика Алтай**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Министерством образования и науки Республики Алтай (далее – Министерство).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – **Региональный конкурс**), проводимого в 2021/2022 учебном году перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1 к настоящему Положению.

1.7. Официальный сайт Регионального конкурса: <http://www.dopcenter-altai.ru/>

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Республики Алтай.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## 2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Организатором Регионального конкурса является Автономное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования».

2.2. Конкурс проводится с 20 декабря 2021 года по 21 марта 2022 года.

2.3. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Республики Алтай, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Республики Алтай, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

2.4. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2 к настоящему Положению. Организаторы оставляют за собой право

не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.6. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.7. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.8. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.9. Один участник может представлять только один проект.

2.10. Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3 настоящего Положения.

2.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на Региональный этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору Регионального этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

2.14. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.15. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

2.16. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

2.17. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.18. Сроки проведения Регионального конкурса:

- Прием заявок с 20 декабря по 15 февраля текущего учебного года.
- Отборочный этап конкурса проводится с **16 по 25 февраля 2022 года**.
- Финальный этап конкурса проводится **со 7 по 21 марта 2022 года**.

2.19. Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Республике Алтай;
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных

на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителями Конкурса «Большие вызовы»;

- награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Республики Алтай, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.20. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.21. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.22. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей **Министерства**, представителей **Автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования»**, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.23. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

### **3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

3.1. Обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай, указанные в п. 2.3 настоящего Положения, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3. Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке (конкурсе) соответствует порядку, описанному в п. 2.4 настоящего Положения.

3.4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются до 15 февраля текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

3.6. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

### **4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

4.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного году и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

4.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

– победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;

– победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.



4.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

4.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

4.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

4.8. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

4.9. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Фонда.

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии;
2. Беспилотный транспорт и логистические системы;
3. Генетика и биомедицина;
4. Современная энергетика;
5. Умный город и безопасность.

## Требования к оформлению работы

### 1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

- Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

### 2. Требования к оформлению презентации

- Формат \*.pdf.

- Размер файла не превышает 7 Мб.

**Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году**

**Обязательные требования к содержанию работы**

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

<b>Оригинальность</b>	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
<b>Этичность</b>	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>
<b>Здравый смысл/научность</b>	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
<b>Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ</b>	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

**Формула расчёта итогового балла:**

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

## 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	

Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они недостоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личный вклад не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1

<p>Есть только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</li> <li>2) Описание использованных ресурсов;</li> <li>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</li> </ol>	2
<p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	0
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5



